

Положение о проектной деятельности

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о проектной деятельности (далее Положение) разработано в МБОУ лицее №1 города Балтийска в соответствии с Типовым положением о школе, Уставом лицея.
- 1.2. Положение определяет целеполагание и организацию проектной деятельности ученического, учительского и родительского социумов.
- 1.3. Под **проектной деятельностью** понимается целенаправленно организованная работа творческих коллективов по разрешению актуальных проблем (или аспектов) современной общественной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение участниками объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной форме, предназначенный для активного применения в учебной практике.
- 1.4. Проектная идея должна отвечать приоритетным направлениям деятельности лицея на текущий год, утвержденным методическим советом лицея, быть направленной на совершенствование образовательного процесса и соответствовать миссии образовательного учреждения.
- 1.5. Проектная деятельность учителей является одной из форм методической работы, направленной на решение актуальных проблем качества образования.
- 1.6. Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.
- 1.7. Проектная деятельность подразумевает включение родительского социума и других участников в рамках социального партнёрства.
- 1.8. Проектная деятельность строится на принципах добровольности, доступности, открытости при соблюдении конфиденциальности.

2. Цели проектной деятельности.

Настоящее положение направлено на реализацию целей:

- 2.1. Полное и органичное включение проектной деятельности в современный, модернизированный образовательный процесс, изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство.
- 2.2. Создание условий для повышения компетентности педагогических работников, расширение возможностей их профессиональной самореализации.
- 2.3. Создание условий для понимания и применения учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов на интеграционной основе.

3. Задачи проектной деятельности в учебном процессе

- 3.1. Укрепление, совершенствование и дальнейшее творческое развитие сложившейся в лицее системы проектной деятельности.
- 3.2. Вовлечение в творческое проектирование новых его членов – учителей, обучающихся и их родителей – и создание таким образом единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.
- 3.3. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.
- 3.4. Расширение границ практического использования созданных проектных работ, укрепление престижа участия в проектной деятельности, воспитание сознательного, ответственного отношения к занятиям в проектно-образовательной сфере.

4. Содержание и формы работы

- 4.1. Проектная деятельность является составной частью методической работы учителя и учебной деятельности учащихся.
- 4.2. С момента утверждения методическим советом лица перечня проектных работ, принятых к разработке в текущем учебном году (сентябрь), творческие группы и их руководители несут ответственность за выполнение проектной работы.
- 4.3. Каждый проект сопровождается паспортом проектной работы, папкой документов («портфолио»).
- 4.4. Обязательной является презентация созданного продукта.

5. Организация и порядок деятельности

- 5.1. Для организации проектной деятельности учителя в рабочих программах должны указать предполагаемые темы проектов и примерные сроки.
- 5.2. Руководителем проекта является учитель, координирующий проект.
- 5.3. Проект может быть индивидуальным и групповым, моно- и разновозрастным.
- 5.4. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, составлена программа действий.
- 5.5. Организация проектной работы учителей возлагается на методический совет лица, который определяет ключевые проблемы деятельности лица, формулирует тематику проектов педагогов, организует механизм включения учителей в процесс выполнения проектов, организует консультирование проектных групп, определяет сроки выполнения работ, разрабатывает критерии оценки проектных работ педагогов, формы подведения итогов проектной деятельности творческих групп.
- 5.6. Творческой группой может быть предложена своя тема проектной работы, не совпадающая с исследовательскими направлениями года. В этом случае необходимо представить её обоснование на заседании методического совета и получить утверждение выбранной темы.
- 5.7. Приказом по лицу утверждаются руководители и участники проектных групп, экспертная комиссия и её полномочия.
- 5.8. Руководители проектных групп педагогов разрабатывают технологию работы над проектом, которая отражает определённую логическую последовательность работы группы.
- 5.9. С момента утверждения директором лица тем проектных работ, принятых к разработке в текущем году, руководитель проекта и творческая группа несут ответственность за её выполнение.
- 5.10. В процессе работы над проектом могут вноситься уточнения и корректировки, но в этом случае необходимо обосновать и согласовать наиболее важные изменения с научно-методическим советом.
- 5.11. Для более планомерной организации проектной работы Научно-методический совет оставляет за собой право осуществлять периодический контроль за деятельностью проектных групп в разных формах, но без вмешательства в деятельность проектантов, исключая консультативную помощь.
- 5.12. Презентация проектов может проводиться на научно-практической конференции, на которой проходит и организуется конкурс проектов.

6. Права и обязанности участников проектной группы

- 6.1. Руководитель проектной группы имеет право на:
 - выбор проблемной области, постановку задач, формулировку темы, идеи и разработку сценария проекта, исходя из определенных техническим заданием возможностей будущей программы, электронного ресурса;
 - составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.
- 6.2. Руководитель проектной группы обязан осуществлять:
 - детализацию отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта;

- координацию деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.

- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи в подготовке к презентации проектов.

6.3. Участники проектной группы имеют право на:

- уважение собственного мнения, соблюдение принципа добровольности и коллегиальности, уважения прав личности;

- независимую экспертизу результатов проекта в случае расхождения оценки проекта.

6.4. Участники проектной деятельности обязаны:

- соблюдать права других участников проекта;

- выполнять согласованные и коллегиально принятые действия по осуществлению проекта.

7. Виды представления результатов деятельности.

7.1. Представление проекта осуществляется в разнообразных деятельностных формах: семинар, мастер-класс, стендовый доклад, заочное путешествие, выступление на научно-практической конференции учителей лицея, публикации и др.

7.2. Содержание и композиция представления проекта – инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлении обязательно должны быть представлены следующие вопросы:

- обоснование выбранной темы – актуальность ее и степень исследованности;
- определение цели и задач представляемого проекта, а также степень их выполнения;
- краткое содержание (обзор) выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;
- представление всех технических параметров проекта (использованные компьютерные программы, научные источники, демонстрационно-справочный аппарат, иллюстративные материалы и т.п.);
- обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;
- рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

7.3. Обязательным заключительным этапом представления проекта является его публикация на сайте лицея, в профессиональных газетах и журналах, приложениях к ним, сборниках.

8. Механизм стимулирования работы членов проектных групп

8.1. Создатели лучших проектов могут направляться за счет средств лицея в командировки для участия в научно-практических конференциях и семинарах, на курсы повышения квалификации.

8.2. Наряду с производимой системой оплаты труда педагогов, занятых проектной деятельностью, предусматривается дополнительное выделение денежных средств из стимулирующего фонда лицея для материального поощрения членов проектных групп, чьи работы признаны лучшими проектами по итогам отчетного периода.

8.3. Вид и размер материального поощрения, устанавливает Управляющий совет лицея в случае имеющегося в его распоряжении к данному моменту фонда материальных и денежных средств.

*Настоящее положение утверждено на заседании
Педагогического совета МБОУ лицей №1 города Балтийска
Протокол №13 от «23» мая 2011 года.*